

第4期中期目標期間に係る業務の実績に関する進捗状況（令和5年度）

国立大学法人筑波技術大学

○ 各中期目標の達成状況

I 教育研究の質の向上に関する事項
(1) 社会との共創

中期目標	義務教育段階に在籍する児童・生徒から、高等教育機関で学ぶ学生及び様々な分野で活躍する社会人等、幅広い層の障害者とりわけ聴覚・視覚障害者やその保護者に、筑波技術大学が有する教育・支援のノウハウを提供することで、本人が持つ可能性の拡大に寄与する。併せて、本人を取り巻く支援者・教育者・関係者等、周囲の人々と互いに協力関係を築き、環境の改善を図ることで、障害者が能力を発揮できる場の構築を目指す。
------	---

中期計画	中期計画の実施状況等																																
<p>【1-1】聴覚・視覚障害学生の活躍と成長を支える大学間連携基盤の構築（横断的支援）</p> <p>本学がこれまでに構築してきた教育関係共同利用拠点「障害者高等教育拠点事業」や日本聴覚障害学生高等教育支援ネットワーク（PEPNet-Japan）等を軸に、全学の教職員が参画できる体制を構築し、高い専門性に根差した相談・支援の提供を継続・深化させる。</p> <p>併せて、各種研修会開催や教材提供、教材作成支援、聴覚・視覚障害学生の教育・支援に関わる人々の交流機会確保等を進めることで、本学とともに、障害の有無にかかわらず等しく学べる大学づくりに取り組める人材を増加させ、大学の枠を超えて聴覚・視覚障害学生の活躍と成長を支える体制基盤を構築する。</p> <p>○評価指標</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>①他の高等教育機関等で学ぶ聴覚・視覚障害学生の教育環境改善に資する取組状況（350名規模のシンポジウムの継続開催などを通して、年間4,000名以上の関係者に教育・支援ノウハウを提供するとともに、利用者からの高い満足度を獲得する）</p> <p>②取組実績・利用者評価を踏まえた改善状況（見直しが必要とされた事項に対する改善率が95%以上に保つ）</p> </div>	<p>≪中期計画の実施状況≫ ＜令和5年度の実績＞</p> <p>①「障害者高等教育拠点事業」や PEPNet-Japan を軸に、聴覚・視覚障害学生及びその支援者・関係者・所属大学機関に対して、教育・支援及びそのノウハウを提供した。提供数については評価指標の達成状況を参照。それらの取組に対する利用者からの評価は5点満点で4.8と高い満足度が得られた。併せて、PEPNet-Japan シンポジウム等で人材の大規模な交流の機会を継続して確保し、情報共有による知見の拡大や聴覚・視覚障害学生を支える基盤の構築を促進した。</p> <p>②前年度に整理した見直しが必要な事項3点の改善に重点的に取り組んだ。</p> <p>(1) 相談対応の体制や情報提供のあり方について 内容の類似した相談があった場合にグループ相談会として複数大学・機関に同時に対応できる体制を整えた。また、よくある質問をコンテンツ化することで対応の負担軽減を図った（改善率90%）。</p> <p>(2) 研修会・シンポジウムの実施方法について 3年間オンラインでの研修会・シンポジウムを実施してきたが、対面での開催を望む声が寄せられたため、定員を設ける形での対面開催を実施した（改善率100%）。</p> <p>(3) 教材の配布方法 コロナ禍を経て特にDVD教材について、オンラインでの視聴を望む声が寄せられたことから、合計6点の教材をYouTubeでの視聴も可能とした（改善率100%）。</p> <p>【評価指標の達成状況】</p> <p>1) 定量的な評価指標 ・評価指標の達成状況 【4年目終了時】 iii 【6年目終了時】 iii</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">No.</th> <th rowspan="2">基準値</th> <th colspan="4">実績</th> <th colspan="2">(見込み)・実績</th> <th rowspan="2">目標値</th> </tr> <tr> <th>R4年度</th> <th>R5年度</th> <th>R6年度</th> <th>R7年度</th> <th>R8年度</th> <th>R9年度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">①</td> <td>—</td> <td>R4年度</td> <td>R5年度</td> <td>R6年度</td> <td>R7年度</td> <td>R8年度</td> <td>R9年度</td> <td>毎年度</td> </tr> <tr> <td>4,000人</td> <td>17,460人</td> <td>43,128人</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>4,000人以上</td> </tr> </tbody> </table>	No.	基準値	実績				(見込み)・実績		目標値	R4年度	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	①	—	R4年度	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	毎年度	4,000人	17,460人	43,128人					4,000人以上
No.	基準値			実績				(見込み)・実績			目標値																						
		R4年度	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度																										
①	—	R4年度	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	毎年度																									
	4,000人	17,460人	43,128人					4,000人以上																									

・評価指標の達成状況 【4年目終了時】 ii 【6年目終了時】 ii

No.	基準値	実績				(見込み)・実績		目標値
②	—	R4年度	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	第4期末
	—	—	96.6%					95%以上

【1-2】聴覚・視覚障害者の一生涯を見据えた障害理解、教育、キャリア発達及び職業実践力育成と共生社会実現のための支援基盤の構築（縦断的支援）

全国の聴覚・視覚障害児・者の修学モチベーションを高め、大学等への進学率を向上させることを目的として、本学が実施してきた特別支援学校を中心とした高大連携事業を推進するとともに、義務教育段階にある児童・生徒からその保護者までを対象に、早期からの障害理解、高等教育への理解を広める活動を実施する。

また、本学卒業生を中心とした聴覚・視覚障害社会人の就労支援を継続・発展させ、リカレント教育の実施によるスキルアップやキャリアアップに資する学びの場を提供し、セルフアドボカシースキル※などの職業実践力を育成する。さらに、障害者雇用を推進する事業所等への情報保障支援技術ノウハウ等の提供、企業や就労支援機関との協働による障害理解啓発を促進することに加え、様々な社会貢献プロジェクトの実施等を通して、真の共生社会を実現するための体制基盤を構築する。

○評価指標

- ③聴覚・視覚特別支援学校等で学ぶ児童・生徒及びその保護者に対して修学のモチベーションを向上させる取組状況（障害理解や高等教育に関する学修経験を年間300名以上の児童・生徒に提供する）
- ④聴覚・視覚障害社会人への学びの場の提供、障害理解や社会貢献プロジェクトの実施に関する取組状況（リカレント教育や情報保障システムの利活用などについて、受講者及び利活用者からの評価に基づく改善を実施し、この取組に対する総合的な評価において5点満点で平均4.0以上の水準を達成する）

《中期計画の実施状況》

＜令和5年度の実績＞

- ③大学説明会等で障害補償のある高等教育環境について児童・生徒や保護者に説明し、修学への意欲増進に取り組んだ。保健科学部では学科・専攻ごとに特色を活かした出前授業を特別支援学校で実施した。
- ④文部科学省の後継事業「成長分野における即戦力人材輩出に向けたリカレント教育推進事業」のほか、前年度の取組内容を引き続いて実施するとともに、新たに公益財団法人の助成を受け、聴覚障害者のためのライフプラン&マネープラン講座及びビジネス電話講座、視覚障害者のための最新ICTツール活用術を学ぶリカレント講座を実施し、自治体の補助を受け、デジタルリテラシーに関するリスキリング講座を実施した。また、オンラインで社会に提供している情報保障システムcaptiOnlineの利活用者に新たにアンケートを行った。これらの受講者や利活用者からの評価については評価指標の達成状況を参照。
- ④企業向け大学説明会等で、企業や就労支援機関に対し障害学生の雇用やキャリアに関する理解を促し、社会に出た聴覚障害・視覚障害当事者が能力を発揮できる環境の構築を図った。

【評価指標の達成状況】

1) 定量的な評価指標

・評価指標の達成状況 【4年目終了時】 ii 【6年目終了時】 ii

No.	基準値	実績				(見込み)・実績		目標値
③		R3年度	R4年度	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度
	519人	636人	587人					毎年度 300人以上

・評価指標の達成状況 【4年目終了時】 ii 【6年目終了時】 ii

No.	基準値	実績				(見込み)・実績		目標値
④		R3年度	R4年度	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度
	4.4	4.3	4.4					第4期 平均 4.0以上

【1-3】聴覚・視覚障害者スポーツを通じた大学・地域連携と障害者の社会参加支援

本学がこれまでに構築してきた、聴覚・視覚障害者スポーツに関する教育・研究のノウハウを生かして、他の高等教育機関や地方自治体等からの相談受付、支援の提供を継続するとともに、聴覚・視覚障害者スポーツに関わる人材育成に貢献する。

また、聴覚・視覚障害のみならず、すべての障害者の社会参加実現のために、スポーツを通して障害の有無にかかわらず共に取り組むことができる基盤を構築する。

○評価指標

⑤全ての障害者への社会参加支援のためのスポーツ環境の構築に関わる取組状況(障害当事者及び指導員に対して年間300名以上を対象に提供する。ただし、本計画は身体的接触を伴う学びの要素が強いため、4期の3年目からの評価指標とし、2年目まではオンラインでの対応と3年目以降に向けた準備を実施する)

《中期計画の実施状況》

＜令和5年度の実績＞

障害者のスポーツ実施機会提供のために、月1回の「スポーツ教室」と、年1回の「障害者スポーツイベント」を徐々に再開することができた。また、各種団体から依頼の「障害者スポーツ指導者養成講習会」は対面で実施できるようになり、他大学学生に対する「障害者スポーツ啓発のための講義・実習、交流会」についても対面で再開できた。これらの取組における参加者数は評価指標の達成状況を参照。

【評価指標の達成状況】

1) 定量的な評価指標

・評価指標の達成状況 【4年目終了時】 iii 【6年目終了時】 iii

No.	基準値	実績					(見込み)・実績		目標値
		R3年度	R4年度	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	
⑤	R3年度								R6～9年度平均
	400人	—	—						300人以上

【1-4】健康生成型医療の地域展開と障害者の社会参加推進

鍼灸・あん摩マッサージ指圧、リハビリテーションなど健康生成型の医療に取り組む本学の「東西医学統合医療センター」において、地方自治体、他の地域医療機関等との連携を図るとともに、健康維持への啓発を目的とした公開講座の実施や本学学生・研修生との交流などを通して、地域の医療需要に応じた取組を推進する。

また、あん摩・鍼灸の国家資格を有する視覚障害者を対象とした臨床リカレント教育を、オンライン等を活用しつつ実施することにより、障害のある医療系人材の養成に貢献する。

○評価指標

⑥以下に掲げるアンケートによる高い水準の満足度(東西医学統合医療センターの研修修了者アンケート/リカレント教育事業終了時の参加者アンケート/公開講座終了時の受講者アンケート/東西医学統合医療センター利用者のアンケートにより、5点満点で平均4.0以上の水準を達成する)

《中期計画の実施状況》

＜令和5年度の実績＞

文部科学省の後継事業「成長分野における即戦力人材輩出に向けたリカレント教育推進事業」では、オンラインに加え、対面実習を行うサテライト会場を複数設けるなど、視覚障害者のアクセスに配慮してあん摩・鍼灸のリカレント教育を実施した。また、研修生受入れ、公開講座、特別支援学校への遠隔授業、SDGs イベント、守谷マラソンでのボディケアブースの設置、つくば鍼灸研究会、専門学校や他大学における実習等を実施し、地域に根差した医療知識の提供を行った。これらの受講者や利用者からの評価については評価指標の達成状況を参照。

【評価指標の達成状況】

1) 定量的な評価指標

・評価指標の達成状況 【4年目終了時】 ii 【6年目終了時】 ii

No.	基準値	実績					(見込み)・実績		目標値
		R3年度	R4年度	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	
⑥	R3年度								第4期平均
	4.8	4.7	4.4						4.0以上

○ 各中期目標の達成状況

I 教育研究の質の向上に関する事項
(2) 教育

中期目標	特定の専攻分野を通じて課題を設定して探究するという基本的な思考の枠組みを身に付けさせるとともに、視野を広げるために他分野の知見にも触れることで、幅広い教養も身に付けた人材を養成する。(学士課程)
------	---

中期計画	中期計画の実施状況等																															
<p>【2-1】体系的で一貫性のある教育体制の整備及び全学的展開 医療系人材、工学系人材、デザイン系人材等の養成を基本としつつ、ディプロマポリシーに基づき、体系的で一貫性のある教育体制（教育組織、カリキュラム、授業実施体制等）の編成を推進する。編成に際しては、国際関係科目、聴覚・視覚障害以外の障害も含めた障害関係科目、データ・サイエンス科目、本学独自のプロジェクト型科目などを全学的に展開する。</p> <p>○評価指標</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>⑦以下の取組による教育内容の改善・強化</p> <ul style="list-style-type: none"> ・国家資格等の取得に向け、付加的教育内容・手法を取り入れた「履修モデル」の構築 ・カリキュラムマップ等の再整備による学修成果の可視化 ・体験型学習（国際交流科目、プロジェクト型授業、インターンシップ、正課外活動等）の実施状況（全科目数の30%以上） ・データ・サイエンス科目の全学必修化 </div>	<p>≪中期計画の実施状況≫ <令和5年度の実績> 両学部において全教員へのアンケートを実施し、体験型学習の実施状況を確認した。実施状況は評価指標の達成状況を参照。また、保健科学部では新カリキュラムの策定に併せてカリキュラムマップを再整備するとともに、データ・サイエンス科目の必修化を行った。</p> <p>【評価指標の達成状況】</p> <p>1) 定量的な評価指標</p> <p>・評価指標の達成状況 【4年目終了時】 ii 【6年目終了時】 ii</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>基準値</th> <th colspan="4">実績</th> <th colspan="2">(見込み)・実績</th> <th>目標値</th> </tr> <tr> <th>⑦</th> <th>—</th> <th>R4年度</th> <th>R5年度</th> <th>R6年度</th> <th>R7年度</th> <th>R8年度</th> <th>R9年度</th> <th>第4期末</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>—</td> <td>—</td> <td>27.6%</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>30%以上</td> </tr> </tbody> </table> <p>2) 定性的な評価指標</p> <p>・評価指標の達成状況 【4年目終了時】 ii 【6年目終了時】 ii</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>進捗等</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>⑦</td> <td> <令和5年度の実績> ・カリキュラムマップの再整備（保健科学部） ・データ・サイエンス科目の必修化（保健科学部） </td> </tr> </tbody> </table>	No.	基準値	実績				(見込み)・実績		目標値	⑦	—	R4年度	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	第4期末		—	—	27.6%					30%以上	No.	進捗等	⑦	<令和5年度の実績> ・カリキュラムマップの再整備（保健科学部） ・データ・サイエンス科目の必修化（保健科学部）
No.	基準値	実績				(見込み)・実績		目標値																								
⑦	—	R4年度	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	第4期末																								
	—	—	27.6%					30%以上																								
No.	進捗等																															
⑦	<令和5年度の実績> ・カリキュラムマップの再整備（保健科学部） ・データ・サイエンス科目の必修化（保健科学部）																															

【2-2】ダイバーシティ社会環境醸成に資する障害者人材養成のための新たな学位プログラム等の構築

聴覚・視覚障害学生が自己の障害を社会で生きていく際の強みとして捉え、障害者支援等の取組を通して真にインクルーシブな環境を整備していくことができる人材を養成する。このため、障害に関連する学問分野を中核とした異分野融合型の新たな学位プログラム等を構築する。

○評価指標

⑧ダイバーシティ環境に係る新たな学位プログラム等の設置状況（設置の有無及び設置プログラムの内容（障害に関連する学問分野、異分野融合の科目等の構成））

《中期計画の実施状況》

＜令和5年度の実績＞

令和7年4月の設置に向けて、令和6年3月15日に文部科学省に共生社会創成学部の設置計画書を提出した。本学部は聴覚障害学生と視覚障害学生とともに受け入れ、障害社会学及び情報科学を組み合わせて、多様な人々が能力を発揮できる共生社会の創成を目指す人材を育成することを目的としている。

【評価指標の達成状況】

1) 定性的な評価指標

・評価指標の達成状況 【4年目終了時】 ii 【6年目終了時】 ii

No.	進捗等
⑧	＜令和5年度の実績＞ ・設置計画書の提出

【2-3】幅広い教養と専門性、能動的な学修姿勢を身に付けた人材の育成

障害特性や個人差に対応するため、少人数教育を通して、「支援技術学」を通じての工学・デザイン学系分野、臨床実習を含む医療系分野など、幅広い教養と専門性を身に付けた人材を育成する。また、学生の能動的な学修姿勢を培うため、全ての分野、領域において、アクティブラーニング手法を用いた授業を実施するとともに、体験型学習（聴覚・視覚障害者のグローバル化を視野に入れた国際交流科目、聴覚・視覚障害学生が他大学の学生等と一緒に取り組むプロジェクト型授業、インターンシップ、その他正課外活動）を推進する。さらに、大学間交流協定締結校・機関との国際交流活動や高大接続を見据えた特別支援学校の学習支援活動など外部機関との取組については、オンライン方式を積極的に活用する。

○評価指標

- ⑨障害特性や個人差に対応するための教育の実施状況(100%実施)
- ⑩アクティブラーニング手法を用いた授業の実施状況(全科目の80%以上)
- ⑪体験型学習（国際交流科目、プロジェクト型授業、インターンシップ、正課外活動等）の実施状況（全科目数の30%以上）

《中期計画の実施状況》

＜令和5年度の実績＞

障害特性等に対応した教育、アクティブラーニング手法を用いた授業、体験型学習の実施状況について、全教員にアンケートを実施し、開講科目及び学外実習等を含めた実施状況を確認した。実施状況は評価指標の達成状況を参照。

【評価指標の達成状況】

1) 定量的な評価指標

・評価指標の達成状況 【4年目終了時】 ii 【6年目終了時】 ii

No.	基準値	実績				(見込み)・実績		目標値
		R4年度	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	
⑨	—	—	97.2%					第4期末
	—	—						100%

・評価指標の達成状況 【4年目終了時】 ii 【6年目終了時】 ii

No.	基準値	実績				(見込み)・実績		目標値
⑩	—	R4年度	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	第4期末
	—	—	94.9%					80%以上

・評価指標の達成状況 【4年目終了時】 ii 【6年目終了時】 ii

No.	基準値	実績				(見込み)・実績		目標値
⑪	—	R4年度	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	第4期末
	—	—	27.6%					30%以上

○ 各中期目標の達成状況

I 教育研究の質の向上に関する事項
(2) 教育

中期目標	様々なバックグラウンドを有する人材との交流により学生の視野や思考を広げるため、性別や国籍、年齢や障害の有無等の観点から学生の多様性を高めるとともに、特に筑波技術大学では、障害の特性や生育環境等にも配慮し、学生が安心して学べる環境を提供する。
------	--

中期計画	中期計画の実施状況等
<p>【3-1】 障害の多様性に応じたきめ細かい対応の実現</p> <p>聴覚障害学生に対しては、学生の障害特性に応じた手話、口話、音声、筆談等のコミュニケーション手段の選択と併用、光によるチャイムや文字情報CATVモニターの各所配置、教材提示の工夫等、視覚障害学生に対しては、点字・拡大文字・録音資料等の配布、触図の活用、文字音声変換ソフトの活用、対象物に触れる機会の確保、点字ブロック及びガイドヘルプ等の、障害特性に即した配慮、支援を推進する。また、障害のある学生と社会の人々が互いに学ぶ環境を醸成し、情報アクセシビリティに関する知見を社会に還元する教育活動を実施する。</p> <p>さらに、盲ろう学生をはじめとした重複障害学生、ジェンダーや国籍等に由来する多様なニーズに対応していくための取組の推進、相談の機能を強化する。そして、FD・SD活動の強化を通して、教職員の障害及びダイバーシティに関する知識やコミュニケーション力、学習指導技術、障害補償技術等についての向上を図り、障害の多様性を踏まえたきめ細かな対応を実現する。</p>	<p>《中期計画の実施状況》</p> <p>＜令和5年度の実績＞</p> <p>前年度の検討を踏まえ、中期計画の変更申請を行うとともに、外部機関と連携して実施するプロジェクト型の教育プログラム及び障害者スポーツに関わるボランティア教育を実施した。参加学生数については評価指標の達成状況を参照。また、障害のある学生の視点から障害のある乗客への対応方法について啓発を行う首都圏新都市鉄道株式会社従業員向け研修動画を作成した。受講者による評価については評価指標の達成状況を参照。</p>

○評価指標

⑫障害の多様性を踏まえた教育方針についてとりまとめ、社会的な交通インフラ、公的サービス等を担う外部機関（鉄道、空港、気象庁、電話リレーサービス等）を通じたプロジェクト型の教育プログラムを開発する。また、障害者スポーツに関わるボランティア教育についても実施し、これらの教育プログラムを通じて、公的機関、サービス、イベント、災害時等におけるアクセシビリティ、バリアフリー環境の改善提案に関わる学生を、第4期中期目標期間中に累計1,000人とする。さらに、改善提案の相手先である外部機関からこれらの取組に対する評価を受け、5点満点で平均4.0以上の水準を達成する。

【評価指標の達成状況】

1) 定量的な評価指標

・評価指標の達成状況 【4年目終了時】 iii 【6年目終了時】 iii

No.	基準値	実績					(見込み)・実績		目標値
⑫	R4年度	R4年度	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	第4期 合計	
	100人	—	277人					1,000人	

・評価指標の達成状況 【4年目終了時】 ii 【6年目終了時】 ii

No.	基準値	実績					(見込み)・実績		目標値
⑫	—	R4年度	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	第4期 平均	
	—	—	4.5					4.0以上	

2) 定性的な評価指標

・評価指標の達成状況 【4年目終了時】 ii 【6年目終了時】 ii

No.	進捗等
⑫	<令和5年度の実績> ・プロジェクト型の教育プログラムの開発（鉄道会社の従業員向け研修立案、自治体職員向け研修立案）

【3-2】学生の目標達成意欲及び成長に関する意識啓発とその可視化

障害学生本人が自らの障害をどのように捉え、自身の生き方・あり方に対してどの程度肯定感を抱けているか、自らが目標を設定し、意欲を持ってそれを目指していけるかを可視化することで、本人のエンパワメント※につなげるとともに、大学生活及び自身の成長に対する満足度の向上を促進する。

※「エンパワメント」

障害者自身に力をつけて、彼らが自己決定することを可能とし、目前の課題に対して当事者が自身の置かれた状況に気づき、問題を発見または自覚し、自らの生活の調整と改善や周囲の環境を整えること。

《中期計画の実施状況》

<令和5年度の実績>

学生からの意識啓発に関する意見聴取を効果的に実施するための設問等を検討し、次年度の実施に向けて方針を決定した。

○評価指標

⑬各種取組等に対する学生からの意識啓発に関する意見聴取

(評価指標の設定理由から)
 学生からの意見聴取について、肯定的な意見を得るとともに、5段階評価において、平均3.7以上、3以上の回答80%以上を達成基準と考えている。

【評価指標の達成状況】

1) 定量的な評価指標

・評価指標の達成状況 【4年目終了時】 ii 【6年目終了時】 ii

No.	基準値	実績				(見込み)・実績		目標値
⑬	—	R4年度	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	第4期末
	—	—	—					3.7以上

・評価指標の達成状況 【4年目終了時】 ii 【6年目終了時】 ii

No.	基準値	実績				(見込み)・実績		目標値
⑬	—	R4年度	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	第4期末
	—	—	—					3以上が 80%以上

○ 各中期目標の達成状況

I 教育研究の質の向上に関する事項
(3) 研究

中期目標 地域から地球規模に至る聴覚・視覚障害を中心とした障害等に関連する社会課題を解決し、より良い社会の実現に寄与するため、研究により得られた科学的理論や基礎的知見の現実社会での実践に向けた研究開発を進め、社会変革につながるイノベーションの創出を目指す。

中期計画	中期計画の実施状況等																																																						
<p>【4-1】聴覚・視覚障害を中心とした障害者等の支援に関わる分野、工学分野、医療分野等に関わる研究の推進と社会への還元</p> <p>これまでに構築してきた研究支援体制を活用し、研究活動全般の底上げを進める。</p> <p>その中で、特に移動支援やコミュニケーション支援が必要な聴覚・視覚障害者を中心とした障害者支援のため、情報保障支援等の技術開発、障害特性に配慮した教育手法や教材研究、キャリア発達支援等に関する研究を強化、推進する。</p> <p>○評価指標</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>⑭令和3年度より運用している本学の教員評価における研究分野の業績数（運用を開始した令和3年度の実績に比して第4期末には10%増）</p> <p>⑮聴覚・視覚障害者支援に資する研究成果及び開発した情報保障システム等の波及効果についてとりまとめ、学外の研究関係有識者を加えた教育研究評価の場における評価を受け、5点満点で平均4.0以上の水準を達成する。</p> </div>	<p>≪中期計画の実施状況≫</p> <p><令和5年度の実績></p> <p>⑭研究業績数の正確な把握のため、業績を登録することとしている researchmap への登録を教員に促し、登録情報を活用して教員評価を実施した。研究業績数については評価指標の達成状況を参照。</p> <p>⑮令和6年度及び令和9年度に教育研究評価の場における評価を受けるため、対象となる情報保障システム、評価項目及び評価者を検討し、方針を決定した。</p> <p>【評価指標の達成状況】</p> <p>1) 定量的な評価指標</p> <p>・評価指標の達成状況 【4年目終了時】 ii 【6年目終了時】 ii</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>基準値</th> <th colspan="5">実績</th> <th colspan="2">(見込み)・実績</th> <th>目標値</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">⑭</td> <td>R3年度</td> <td>R4年度</td> <td>R5年度</td> <td>R6年度</td> <td>R7年度</td> <td>R8年度</td> <td>R9年度</td> <td>第4期末</td> </tr> <tr> <td>33.2</td> <td>32.8</td> <td>37.4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>36.6</td> </tr> </tbody> </table> <p>・評価指標の達成状況 【4年目終了時】 ii 【6年目終了時】 ii</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>基準値</th> <th colspan="5">実績</th> <th colspan="2">(見込み)・実績</th> <th>目標値</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">⑮</td> <td>—</td> <td>R4年度</td> <td>R5年度</td> <td>R6年度</td> <td>R7年度</td> <td>R8年度</td> <td>R9年度</td> <td>3年度に1度</td> </tr> <tr> <td>—</td> <td>—</td> <td>—</td> <td>—</td> <td>—</td> <td>—</td> <td>—</td> <td>4.0以上</td> </tr> </tbody> </table>	No.	基準値	実績					(見込み)・実績		目標値	⑭	R3年度	R4年度	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	第4期末	33.2	32.8	37.4					36.6	No.	基準値	実績					(見込み)・実績		目標値	⑮	—	R4年度	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	3年度に1度	—	—	—	—	—	—	—	4.0以上
No.	基準値	実績					(見込み)・実績		目標値																																														
⑭	R3年度	R4年度	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	第4期末																																															
	33.2	32.8	37.4					36.6																																															
No.	基準値	実績					(見込み)・実績		目標値																																														
⑮	—	R4年度	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	3年度に1度																																															
	—	—	—	—	—	—	—	4.0以上																																															

○ 各中期目標の達成状況

Ⅱ 業務運営・財務内容等の状況
 (1) 業務運営の改善及び効率化に関する事項

中期目標	内部統制機能を実質化させるための措置や外部の知見を法人経営に生かすための仕組みの構築、学内外の専門的知見を有する者の法人経営への参画の推進等により、学長のリーダーシップのもとで、強靱なガバナンス体制を構築する。
------	---

中期計画	中期計画の実施状況等																																																																																	
<p>【5-1】内部統制機能の強化 本学における内部統制システムの整備・運用について、適切なリスク管理、コンプライアンスの推進等のための取組を進め、ガバナンス体制を強化する。 また、監事へのサポート体制を充実し、個別の取組に対する監査を経ることで、ガバナンス体制の向上へとつなげる。</p> <p>○評価指標</p> <p>⑯ リスクマップの精査及び管理・運営機能の改善に向けた検証（毎年度1回以上） ⑰ 外部有識者による意見聴取等機会の確保及び増加 ⑱ 監事との定期的な情報共有・意見交換の機会の増加（毎月1回以上）</p>	<p>≪中期計画の実施状況≫ <令和5年度の実績> ⑯ リスクマップの精査を内部統制委員会において実施した。実施回数は評価指標の達成状況を参照。 ⑰ 外部有識者が出席する委員会等や各種行事等において意見聴取を実施した。実施回数は評価指標の達成状況を参照。 ⑱ 月例の会議のほか、定期的に監事との意見交換を実施した。特に令和5年9月からは常勤の監事を採用し、意見交換がより円滑に実施できる体制を整備した。意見交換の回数は評価指標の達成状況を参照。</p> <p>【評価指標の達成状況】 1) 定量的な評価指標</p> <p>・評価指標の達成状況 【4年目終了時】 ii 【6年目終了時】 ii</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>基準値</th> <th colspan="5">実績</th> <th colspan="2">(見込み)・実績</th> <th>目標値</th> </tr> <tr> <td rowspan="2">⑯</td> <td>R3年度</td> <td>R4年度</td> <td>R5年度</td> <td>R6年度</td> <td>R7年度</td> <td>R8年度</td> <td>R9年度</td> <td>毎年度</td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1回</td> <td>1回</td> <td>1回</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1回以上</td> </tr> </tbody> </table> <p>・評価指標の達成状況 【4年目終了時】 ii 【6年目終了時】 ii</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>基準値</th> <th colspan="5">実績</th> <th colspan="2">(見込み)・実績</th> <th>目標値</th> </tr> <tr> <td rowspan="2">⑰</td> <td>R3年度</td> <td>R4年度</td> <td>R5年度</td> <td>R6年度</td> <td>R7年度</td> <td>R8年度</td> <td>R9年度</td> <td>第4期平均</td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>30回</td> <td>36回</td> <td>39回</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>30回超</td> </tr> </tbody> </table> <p>・評価指標の達成状況 【4年目終了時】 ii 【6年目終了時】 ii</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>基準値</th> <th colspan="5">実績</th> <th colspan="2">(見込み)・実績</th> <th>目標値</th> </tr> <tr> <td rowspan="2">⑱</td> <td>R3年度</td> <td>R4年度</td> <td>R5年度</td> <td>R6年度</td> <td>R7年度</td> <td>R8年度</td> <td>R9年度</td> <td>毎年度</td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>月1回</td> <td>月1.3回</td> <td>月2.2回</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>月1回以上</td> </tr> </tbody> </table>	No.	基準値	実績					(見込み)・実績		目標値	⑯	R3年度	R4年度	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	毎年度	1回	1回	1回					1回以上	No.	基準値	実績					(見込み)・実績		目標値	⑰	R3年度	R4年度	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	第4期平均	30回	36回	39回					30回超	No.	基準値	実績					(見込み)・実績		目標値	⑱	R3年度	R4年度	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	毎年度	月1回	月1.3回	月2.2回					月1回以上
No.	基準値	実績					(見込み)・実績		目標値																																																																									
⑯	R3年度	R4年度	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	毎年度																																																																										
	1回	1回	1回					1回以上																																																																										
No.	基準値	実績					(見込み)・実績		目標値																																																																									
⑰	R3年度	R4年度	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	第4期平均																																																																										
	30回	36回	39回					30回超																																																																										
No.	基準値	実績					(見込み)・実績		目標値																																																																									
⑱	R3年度	R4年度	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	毎年度																																																																										
	月1回	月1.3回	月2.2回					月1回以上																																																																										

【5-2】多様な専門的知見を取り入れた法人経営の実施

教育・研究・社会貢献の取組や法人としての管理・運営に関わる方針等の策定、その評価・検証、将来を見据えたその改善方策等の決定にあたっては、外部有識者の参加を含め、多様な意見が取り入れられる協議の場等を通じ、その意見を活用する。

○評価指標

- ⑱外部有識者による意見聴取等機会の確保及び増加（再掲）
- ⑳意見が反映され管理・運営改善に結びついた取組件数の増加

《中期計画の実施状況》

＜令和5年度の実績＞

- ⑱外部有識者が出席する委員会等や各種行事等において、意見聴取を実施している。実施回数は評価指標の達成状況を参照。
- ⑳経営協議会委員からの意見に基づき、中期目標期間終了時点の自己点検・評価関係2件、ガバナンス・コード関係1件、新学部構想関係3件、自己点検・評価関係1件、規則整備関係4件及び入学者選抜状況関係1件の改善に取り組んだほか、障害者高等教育研究支援センター運営協議会からの意見に基づき、メディア変換サービス2件、セルフアドボカシー教育1件、対面朗読の要員確保及び体制整備1件及び盲ろう者への支援継続1件並びに広報室における外部有識者からの意見1件を反映した改善を行った。

【評価指標の達成状況】

1) 定量的な評価指標

・評価指標の達成状況 【4年目終了時】 ii 【6年目終了時】 ii

No.	基準値	実績					(見込み)・実績		目標値
⑱	R3年度	R4年度	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	第4期 平均	
	30回	36回	39回						30回超

・評価指標の達成状況 【4年目終了時】 ii 【6年目終了時】 ii

No.	基準値	実績					(見込み)・実績		目標値
⑳	R3年度	R4年度	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	第4期 平均	
	10件	13件	18件						10件超

○ 各中期目標の達成状況

II 業務運営・財務内容等の状況
(1) 業務運営の改善及び効率化に関する事項

中期目標 大学の機能を最大限発揮するための基盤となる施設及び設備について、保有資産を最大限活用するとともに、全学的なマネジメントによる戦略的な整備・共用を進め、地域・社会・世界に一層貢献していくための機能強化を図る。

中期計画	中期計画の実施状況等																																								
<p>【6-1】施設設備の全学的なマネジメントによる整備・共用の推進 キャンパスマスタープラン、インフラ長寿命化計画等本学の設備整備に関する全学的な整備方針について、適切な見直しを図るとともに、これらを踏まえた保有資産の効率的活用、長寿命化のための性能維持・機能強化、聴覚・視覚障害学生をはじめ多様なニーズに配慮した取組を推進する。</p> <p>○評価指標</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>①個別施設・設備のリスト化（経年・改善・更新状況等）及びその更新 ②キャンパスマスタープラン等整備方針・計画の策定 ③施設設備の長寿命化等を見据えた省エネ化、効率的活用への取組状況（温室効果ガスの総排出量を原単位面積あたり毎年平均1.0%削減）</p> </div>	<p>◀中期計画の実施状況▶ <令和5年度の実績></p> <p>①空調設備の更新計画を作成するとともに、その他の建物（建築等）及び個別設備（電気・機械設備等）については更新計画を検討し、方向性を整理した。 ②キャンパスマスタープラン及びインフラ長寿命化計画（個別施設計画）の改訂に向けた検討を行い、方向性を整理した。 ③春日地区図書館閲覧室天井照明を水銀ランプからLED灯へ更新することにより、温室効果ガス排出量削減を図った。削減量は評価指標の達成状況を参照。また、令和4年度の温室効果ガスの総排出量抑制のための取組、実績を「環境報告書2023」として作成し、公表した。</p> <p>【評価指標の達成状況】</p> <p>1) 定量的な評価指標 ・評価指標の達成状況 【4年目終了時】 ii 【6年目終了時】 ii</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">No.</th> <th rowspan="2">基準値</th> <th colspan="5">実績</th> <th colspan="2">(見込み)・実績</th> <th rowspan="2">目標値</th> </tr> <tr> <th>R3年度</th> <th>R4年度</th> <th>R5年度</th> <th>R6年度</th> <th>R7年度</th> <th>R8年度</th> <th>R9年度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">③</td> <td></td> <td>1,277.91</td> <td>▲21.83</td> <td>▲69.4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>第4期合計</td> </tr> <tr> <td>t-CO2</td> <td></td> <td>t-CO2</td> <td>t-CO2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>▲76.68 t-CO2</td> </tr> </tbody> </table> <p>2) 定性的な評価指標 ・評価指標の達成状況 【4年目終了時】 ii 【6年目終了時】 ii</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>進捗等</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>①</td> <td><令和5年度の実績> ・空調設備の更新計画の作成</td> </tr> </tbody> </table>	No.	基準値	実績					(見込み)・実績		目標値	R3年度	R4年度	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	③		1,277.91	▲21.83	▲69.4					第4期合計	t-CO2		t-CO2	t-CO2					▲76.68 t-CO2	No.	進捗等	①	<令和5年度の実績> ・空調設備の更新計画の作成
No.	基準値			実績					(見込み)・実績			目標値																													
		R3年度	R4年度	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度																																	
③		1,277.91	▲21.83	▲69.4					第4期合計																																
	t-CO2		t-CO2	t-CO2					▲76.68 t-CO2																																
No.	進捗等																																								
①	<令和5年度の実績> ・空調設備の更新計画の作成																																								

・評価指標の達成状況 【4年目終了時】 ii 【6年目終了時】 ii	
No.	進捗等
⑫	<令和5年度の実績> ・キャンパスマスタープラン及びインフラ長寿命化計画（個別施設計画）の改訂に向けた検討

○ 各中期目標の達成状況

II 業務運営・財務内容等の状況
(2) 財務内容の改善に関する事項

中期目標 公的資金のほか、寄附金や産業界からの資金等の受入れを進めるとともに、適切なリスク管理のもとでの効率的な資産運用や、保有資産の積極的な活用、研究成果の活用促進のための出資等を通じて、財源の多元化を進め、安定的な財務基盤の確立を目指す。併せて、目指す機能強化の方向性を見据え、その機能を最大限発揮するため、学内の資源配分の最適化を進める。

中期計画	中期計画の実施状況等																																																											
<p>【7-1】外部資金の獲得を含む財源の多様化・安定化 本学の取組の根幹となる障害者支援について、その社会的な役割に対する理解を得るための取組や教育・研究実績の活用・普及のための取組を更に活性化することで、寄附金等の受入、保有資産・研究成果の活用等へとつなげることにより、財源の多様化、安定化を促進する。</p> <p>○評価指標</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>④外部資金等受入件数（対第3期中期目標期間平均の受入件数に比して第4期中期目標期間平均10%増）</p> <p>⑤寄附金等受入促進のための取組強化(基金プロジェクト増加件数)</p> </div>	<p>◀中期計画の実施状況▶ <令和5年度の実績></p> <p>④科研費、奨学寄附金（基金含む）、受託研究、共同研究、補助金による外部資金を受け入れた。受入件数は評価指標の達成状況を参照。</p> <p>⑤基金プロジェクトとして、新たな寄附の方法としてクレジットカード決済を導入し、7月～3月で18件の寄附を得た。</p> <p>【評価指標の達成状況】</p> <p>1) 定量的な評価指標</p> <p>・評価指標の達成状況 【4年目終了時】 ii 【6年目終了時】 ii</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">No.</th> <th style="width: 10%;">基準値</th> <th colspan="4" style="width: 40%;">実績</th> <th colspan="2" style="width: 20%;">(見込み)・実績</th> <th style="width: 10%;">目標値</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center;">④</td> <td style="text-align: center;">第3期平均</td> <td style="text-align: center;">R4年度</td> <td style="text-align: center;">R5年度</td> <td style="text-align: center;">R6年度</td> <td style="text-align: center;">R7年度</td> <td style="text-align: center;">R8年度</td> <td style="text-align: center;">R9年度</td> <td style="text-align: center;">第4期平均</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">186件</td> <td style="text-align: center;">153件</td> <td style="text-align: center;">141件</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">205件</td> </tr> </tbody> </table> <p>・評価指標の達成状況 【4年目終了時】 ii 【6年目終了時】 ii</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">No.</th> <th style="width: 10%;">基準値</th> <th colspan="4" style="width: 40%;">実績</th> <th colspan="2" style="width: 20%;">(見込み)・実績</th> <th style="width: 10%;">目標値</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center;">⑤</td> <td style="text-align: center;">R3年度</td> <td style="text-align: center;">R4年度</td> <td style="text-align: center;">R5年度</td> <td style="text-align: center;">R6年度</td> <td style="text-align: center;">R7年度</td> <td style="text-align: center;">R8年度</td> <td style="text-align: center;">R9年度</td> <td style="text-align: center;">毎年度</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">0件</td> <td style="text-align: center;">1件</td> <td style="text-align: center;">1件</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">1件以上</td> </tr> </tbody> </table>								No.	基準値	実績				(見込み)・実績		目標値	④	第3期平均	R4年度	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	第4期平均	186件	153件	141件					205件	No.	基準値	実績				(見込み)・実績		目標値	⑤	R3年度	R4年度	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	毎年度	0件	1件	1件					1件以上
No.	基準値	実績				(見込み)・実績		目標値																																																				
④	第3期平均	R4年度	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	第4期平均																																																				
	186件	153件	141件					205件																																																				
No.	基準値	実績				(見込み)・実績		目標値																																																				
⑤	R3年度	R4年度	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	毎年度																																																				
	0件	1件	1件					1件以上																																																				

【7-2】学内資源配分の最適化

本学が取り組む教育・研究・社会貢献活動等に関わるコストの見える化、これを踏まえた効率的・合理的な学内資源の活用、これらの活動の成果・評価に基づく配分等を推進し、学内資源配分の最適化を進める。

○評価指標

- ②⑥学内資源の活用を見据えた実態把握・見える化
- ②⑦学内資源配分にかかるインセンティブの精査

《中期計画の実施状況》

<令和5年度の実績>

- ②⑥前年度に作成したフォーマットの素案の確認を行った。また、令和5年度公表の統合報告書で令和4年度予算の公開を行った。
- ②⑦令和5年度予算から、前年度の学生定員の充足状況に応じて各セグメントの予算を配分することとしたほか、令和6年度から管理経費の積算方法の変更及び学内予算の組替等の取組を通して、学内資源再配分に係るインセンティブに必要な経費の捻出を行った。

【評価指標の達成状況】

1) 定性的な評価指標

・評価指標の達成状況 【4年目終了時】 ii 【6年目終了時】 ii

No.	進捗等
②⑥	<令和5年度の実績> ・令和4年度予算の公開

・評価指標の達成状況 【4年目終了時】 ii 【6年目終了時】 ii

No.	進捗等
②⑦	<令和5年度の実績> ・前年度の学生定員の充足状況に応じた各セグメント予算配分の開始 ・管理経費の積算方法の変更、予算の組替等 (R6 予算～)

○ 各中期目標の達成状況

II 業務運営・財務内容等の状況
 (3) 教育及び研究並びに組織及び運営の状況について自ら行う点検及び評価並びに当該状況に係る情報の提供に関する事項

中期目標 外部の意見を取り入れつつ、客観的なデータに基づいて、自己点検・評価の結果を可視化するとともに、それを用いたエビデンスベースの法人経営を実現する。併せて、経営方針や計画、その進捗状況、自己点検・評価の結果等に留まらず、教育研究の成果と社会発展への貢献等を含めて、ステークホルダーに積極的に情報発信を行うとともに、双方向の対話を通じて法人経営に対する理解・支持を獲得する。

中期計画	中期計画の実施状況等																											
<p>【8-1】自己点検・評価結果の可視化及び法人経営への反映 本学が取り組む教育・研究・社会貢献活動の目的、内容、成果について、毎年度客観的なデータ等に基づく検証を行い、経営協議会を含む外部人材を交えた協議の場等において点検・評価の上、その結果をわかりやすく公表する。 さらに、その結果を踏まえた改善方策等をこれらの取組に反映させるための体制を整備する。</p> <p>○評価指標</p> <p>⑳毎年度評価のための活動等の検証 ㉑ステークホルダーとの協議機会の確保 ㉒ステークホルダーごとの改善方策への取組件数の増加(毎年度複数の取組実施)</p>	<p>≪中期計画の実施状況≫ <令和5年度の実績> ㉔学内のデータを収集し、所定の会議で検証の上、各年度の自己点検・評価書を公表した。 ㉕学生や卒業生と学長との懇談会を実施し、意見を聴取した。また、経営協議会、リカレント教育事業実施委員会、障害者高等教育研究支援センター運営協議会及び基金管理運営委員会においてステークホルダーとの協議を実施した。 ㉖経営協議会委員からの意見に基づき、中期目標期間終了時点の自己点検・評価関係2件、ガバナンス・コード関係1件、新学部構想関係3件、自己点検・評価関係1件、規則整備関係4件及び入学者選抜状況関係1件の改善に取り組んだほか、障害者高等教育研究支援センター運営協議会からの意見に基づき、メディア変換サービス2件、セルフアドボカシー教育1件、対面朗読の要員確保及び体制整備1件及び盲ろう者への支援継続1件並びに広報室における外部有識者からの意見1件を反映した改善を行った。</p> <p>【評価指標の達成状況】 1) 定量的な評価指標 ・評価指標の達成状況 【4年目終了時】 ii 【6年目終了時】 ii</p> <table border="1" data-bbox="936 1139 2056 1283"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>基準値</th> <th colspan="5">実績</th> <th colspan="2">(見込み)・実績</th> <th>目標値</th> </tr> <tr> <td rowspan="2">㉒</td> <td>R3年度</td> <td>R4年度</td> <td>R5年度</td> <td>R6年度</td> <td>R7年度</td> <td>R8年度</td> <td>R9年度</td> <td rowspan="2">第4期平均</td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10件</td> <td>13件</td> <td>18件</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>10件超</td> </tr> </tbody> </table>	No.	基準値	実績					(見込み)・実績		目標値	㉒	R3年度	R4年度	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	第4期平均	10件	13件	18件					10件超
No.	基準値	実績					(見込み)・実績		目標値																			
㉒	R3年度	R4年度	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	第4期平均																				
	10件	13件	18件						10件超																			

	<p>2) 定性的な評価指標</p> <p>・評価指標の達成状況 【4年目終了時】 ii 【6年目終了時】 ii</p> <table border="1"> <tr> <td>No.</td> <td>進捗等</td> </tr> <tr> <td>㉘</td> <td><令和5年度の実績> ・令和4年度自己点検・評価書の公表</td> </tr> </table> <p>・評価指標の達成状況 【4年目終了時】 ii 【6年目終了時】 ii</p> <table border="1"> <tr> <td>No.</td> <td>進捗等</td> </tr> <tr> <td>㉙</td> <td><令和5年度の実績> ・経営協議会、リカレント教育事業実施委員会、障害者高等教育研究支援センター運営協議会及び基金管理運営委員会における協議</td> </tr> </table>	No.	進捗等	㉘	<令和5年度の実績> ・令和4年度自己点検・評価書の公表	No.	進捗等	㉙	<令和5年度の実績> ・経営協議会、リカレント教育事業実施委員会、障害者高等教育研究支援センター運営協議会及び基金管理運営委員会における協議																																													
No.	進捗等																																																					
㉘	<令和5年度の実績> ・令和4年度自己点検・評価書の公表																																																					
No.	進捗等																																																					
㉙	<令和5年度の実績> ・経営協議会、リカレント教育事業実施委員会、障害者高等教育研究支援センター運営協議会及び基金管理運営委員会における協議																																																					
<p>【8-2】ステークホルダーに対する情報発信及び連携強化</p> <p>聴覚・視覚障害学生を受入対象とする本学において、障害者支援団体、地方自治体、民間企業、特別支援学校、小学校、中学校、高等学校を含む教育機関等と培ってきた連携体制を更に強化・拡充するとともに、これらのステークホルダーそれぞれに応じたきめ細かな情報提供・理解促進を進め、本学に対する支援・協力へと結実させる。</p> <p>○評価指標</p> <table border="1"> <tr> <td> ㉑ステークホルダーごとの情報発信の促進(情報発信件数を第3期中期目標期間の年度平均値より20%増加) ㉒情報発信による連携実績の件数(第3期中期目標期間の実績から倍増) </td> </tr> </table>	㉑ステークホルダーごとの情報発信の促進(情報発信件数を第3期中期目標期間の年度平均値より20%増加) ㉒情報発信による連携実績の件数(第3期中期目標期間の実績から倍増)	<p>《中期計画の実施状況》</p> <p><令和5年度の実績></p> <p>㉑Facebook、X(旧Twitter)、ウェブマガジン、プレスリリース、ホームページの各種媒体で情報を発信した。発信件数は評価指標の達成状況を参照。また、令和5年度にはホームページ掲載情報収集フォームを作成した。</p> <p>㉒つくばエクスプレス等との移動サポート実証実験、つくば市職員UD研修、気象台との災害時の要配慮者対策に関する意見交換、茨城県立医療大学でのデフスポーツに関するセミナー、東京都美術館における公開授業、大曾根小学校におけるUD講座等を実施した。連携事業件数は評価指標の達成状況を参照。</p> <p>【評価指標の達成状況】</p> <p>1) 定量的な評価指標</p> <p>・評価指標の達成状況 【4年目終了時】 ii 【6年目終了時】 ii</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>基準値</th> <th colspan="4">実績</th> <th colspan="2">(見込み)・実績</th> <th>目標値</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">㉑</td> <td>第3期平均</td> <td>R4年度</td> <td>R5年度</td> <td>R6年度</td> <td>R7年度</td> <td>R8年度</td> <td>R9年度</td> <td>第4期末</td> </tr> <tr> <td>632件</td> <td>764件</td> <td>876件</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>759件</td> </tr> </tbody> </table> <p>・評価指標の達成状況 【4年目終了時】 ii 【6年目終了時】 ii</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>基準値</th> <th colspan="4">実績</th> <th colspan="2">(見込み)・実績</th> <th>目標値</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">㉒</td> <td>第3期平均</td> <td>R4年度</td> <td>R5年度</td> <td>R6年度</td> <td>R7年度</td> <td>R8年度</td> <td>R9年度</td> <td>第4期平均</td> </tr> <tr> <td>5件</td> <td>12件</td> <td>21件</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>10件</td> </tr> </tbody> </table>	No.	基準値	実績				(見込み)・実績		目標値	㉑	第3期平均	R4年度	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	第4期末	632件	764件	876件					759件	No.	基準値	実績				(見込み)・実績		目標値	㉒	第3期平均	R4年度	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	第4期平均	5件	12件	21件					10件
㉑ステークホルダーごとの情報発信の促進(情報発信件数を第3期中期目標期間の年度平均値より20%増加) ㉒情報発信による連携実績の件数(第3期中期目標期間の実績から倍増)																																																						
No.	基準値	実績				(見込み)・実績		目標値																																														
㉑	第3期平均	R4年度	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	第4期末																																														
	632件	764件	876件					759件																																														
No.	基準値	実績				(見込み)・実績		目標値																																														
㉒	第3期平均	R4年度	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	第4期平均																																														
	5件	12件	21件					10件																																														

○ 各中期目標の達成状況

Ⅱ 業務運営・財務内容等の状況
(4) その他業務運営に関する重要事項

中期目標 AI・RPA（Robotic Process Automation）をはじめとしたデジタル技術の活用や、マイナンバーカードの活用等により、業務全般の継続性の確保と併せて、機能を高度化するとともに、事務システムの効率化や情報セキュリティ確保の観点を含め、必要な業務運営体制を整備し、デジタル・キャンパスを推進する。

中期計画	中期計画の実施状況等																																																																														
<p>【9-1】事務効率化、機能高度化を見据えた業務運営及びデジタル化の推進 業務運営のための組織・体制、その機能・役割分担等の見える化及びその検証を行い、業務の効率化・簡素化を進めるとともに、機能の高度化を見据えた事務システムの構築・活用を推進する。 さらに、これらの取組とも関連させて、聴覚・視覚障害学生のためのアクセシビリティに十分配慮した情報保障システムの構築・運用を基本としつつ、情報環境の整備を進める。</p> <p>○評価指標</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>③学内組織の機能見える化・集約化（業務フローの精査を毎年度実施）</p> <p>④事務の簡素化・縮減状況（業務フローを踏まえた縮減業務件数毎年度5件以上）</p> <p>⑤情報環境改善のための取組状況（デジタル技術を活用したペーパーレス化等の取組を毎年度5件以上）</p> </div>	<p>◀中期計画の実施状況▶ <令和5年度の実績></p> <p>③各課において業務フローの精査を実施した。実施回数は評価指標の達成状況を参照。</p> <p>④教員選考における応募のオンライン化や科研費申請等のマニュアルの作成、予算要求事務手続の簡素化、図書館情報管理システムや学務情報システムの活用、勤務時間管理や学内連絡におけるソフトウェアの利用促進等による業務の縮減を行った。縮減件数は評価指標の達成状況を参照。</p> <p>⑤事務局共有フォルダのアクセス権限付与、事務用・係担当等メールアドレスへのアクセス権限付与申請、ガルーンの書類フォルダの新規作成、事務局共有フォルダの新規フォルダ作成、ガルーンの決裁権限の代理権限付与申請相談について、紙からグループウェアでの手続きに変更した。また、労働保険料の電子納付の実施を開始した。取組件数は評価指標の達成状況を参照。</p> <p>【評価指標の達成状況】</p> <p>1) 定量的な評価指標</p> <p>・評価指標の達成状況 【4年目終了時】 ii 【6年目終了時】 ii</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>基準値</th> <th colspan="4">実績</th> <th colspan="2">(見込み)・実績</th> <th>目標値</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">③</td> <td>—</td> <td>R4年度</td> <td>R5年度</td> <td>R6年度</td> <td>R7年度</td> <td>R8年度</td> <td>R9年度</td> <td>毎年度</td> </tr> <tr> <td>—</td> <td>1回</td> <td>1回</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1回</td> </tr> </tbody> </table> <p>・評価指標の達成状況 【4年目終了時】 ii 【6年目終了時】 ii</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>基準値</th> <th colspan="4">実績</th> <th colspan="2">(見込み)・実績</th> <th>目標値</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">④</td> <td>—</td> <td>R4年度</td> <td>R5年度</td> <td>R6年度</td> <td>R7年度</td> <td>R8年度</td> <td>R9年度</td> <td>毎年度</td> </tr> <tr> <td>—</td> <td>12件</td> <td>9件</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>5件以上</td> </tr> </tbody> </table> <p>・評価指標の達成状況 【4年目終了時】 ii 【6年目終了時】 ii</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>基準値</th> <th colspan="4">実績</th> <th colspan="2">(見込み)・実績</th> <th>目標値</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">⑤</td> <td>—</td> <td>R4年度</td> <td>R5年度</td> <td>R6年度</td> <td>R7年度</td> <td>R8年度</td> <td>R9年度</td> <td>毎年度</td> </tr> <tr> <td>—</td> <td>5件</td> <td>6件</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>5件以上</td> </tr> </tbody> </table>	No.	基準値	実績				(見込み)・実績		目標値	③	—	R4年度	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	毎年度	—	1回	1回					1回	No.	基準値	実績				(見込み)・実績		目標値	④	—	R4年度	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	毎年度	—	12件	9件					5件以上	No.	基準値	実績				(見込み)・実績		目標値	⑤	—	R4年度	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	毎年度	—	5件	6件					5件以上
No.	基準値	実績				(見込み)・実績		目標値																																																																							
③	—	R4年度	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	毎年度																																																																							
	—	1回	1回					1回																																																																							
No.	基準値	実績				(見込み)・実績		目標値																																																																							
④	—	R4年度	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	毎年度																																																																							
	—	12件	9件					5件以上																																																																							
No.	基準値	実績				(見込み)・実績		目標値																																																																							
⑤	—	R4年度	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	毎年度																																																																							
	—	5件	6件					5件以上																																																																							

【9-2】情報セキュリティの確保

本学の「サイバーセキュリティ対策基本計画」に基づき、実効性のあるインシデント対応のための体制を整備するとともに、自己点検及び監査の実施、構成員に対する理解促進・意識向上等の取組を推進する。

○評価指標

- ③⑥情報セキュリティ監査等の検証結果を踏まえた改善・強化の実施
- ③⑦情報セキュリティ研修に関する周知機会の確保

《中期計画の実施状況》

<令和5年度の実績>

- ③⑥情報セキュリティ監査（内部監査）を毎年度実施した。
- ③⑦情報システム統一研修について、毎年度四半期ごとに学内周知を行った。

【評価指標の達成状況】

1) 定性的な評価指標

・評価指標の達成状況 【4年目終了時】 ii 【6年目終了時】 ii

No.	進捗等
③⑥	<令和5年度の実績> ・情報セキュリティ監査（内部監査）の実施

・評価指標の達成状況 【4年目終了時】 ii 【6年目終了時】 ii

No.	進捗等
③⑦	<令和5年度の実績> ・情報システム統一研修の四半期ごとの周知