

授業科目名	教育原論 (Educational Principles)		
科目番号	92100(産業技術学部) 82100(保健科学部)	授業形態	講義
単位数	2単位	履修年次	2年次
教員の免許状取得のための必修・選択	必修	受講対象	産業技術学部 保健科学部
担当教員(研究室)	田中 マリア (非常勤講師)		
実務経験のある教員による授業科目			
免許法施行規則に定める科目区分等	教育の基礎的理解に関する科目		
	教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想		
授業の到達目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・古代から現代に至る教育の歴史について概観することができる。</li> <li>・「学ぶ」という人間の行動、発達について知る。</li> <li>・なぜ私たちは学ぶのか、学ばなくてはいけないのかについて考えることができる。</li> </ul>		
授業概要	<p>私たちはなぜ学校に行かなくてはいけないのか。そもそも「学ぶ」とはいったいなんなのか。教育の根本的な問いに対して考えるための授業である。この問いは古くは古代ギリシャ時代から様々な偉人や時代を通して答えられてきた。教育思想の歴史について触れながら、現代において求められている学びとは何か、それに応えるための教育とはどういったものであるのかについて考える。</p>		
時間外学修の内容と時間の目安	<p>準備学修 授業前に、各回のテーマについて考えたり、調べたりしておく。(2H)          事後学修 授業後に、各回、学んだことや考えたことをまとめておく。(2H)</p>		
授業計画	<p>第1回:ガイダンス 授業の目的と概要          第2回:教育の理念① 私たちは何を「学んで」きたのか          第3回:教育の理念② 「学ぶ」とはなにか          第4回:教育の理念③ 私たちはなぜ学ばなくてはいけないのか          第5回:教育の理念④ 私たちはなぜ学校に行かなくてはいけないのか          第6回:教育の歴史① 古代ギリシャ～          第7回:教育の歴史② 中世～近世          第8回:教育の歴史③ ～近代          第9回:教育思想① 古代ギリシャの哲学者たち          第10回:教育思想② 近代:ルソー          第11回:教育思想③ 近代:ペスタロッチ、フレーベル          第12回:教育思想④ 現代:デューイ他          第13回:新しい教育の流れ① 新学習指導要領から          第14回:新しい教育の流れ② 今後の課題          第15回:まとめ          期末試験</p>		
テキスト	なし		
参考書・参考資料等	授業中に適宜資料を配付する。		
成績評価方法	期末試験:55% 中間レポート:30% 授業への積極的参加状況:15%		

成績評価基準	A+: 到達目標を達成し、特に優秀な成績を修めている A: 到達目標を達成し、優秀な成績を修めている B: 到達目標を達成し、良好な成績を修めている C: 到達目標を最低限達成している。 D: 到達目標に達していない
--------	--