

保健科学部 実務経験のある教員による授業科目一覧

科目番号	科目名	授業の方法	単位数	履修年次	対象学科・専攻	担当教員	実務経験のある教員等による授業科目
1H111	修学基礎B	演習	1	1, 2(編入生)	理学	理学副担当	医師・理学療法士として実務経験のある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は理学療法士について、専攻の学生として必要な知識や準備、卒後の進路などを学ぶことができる。
1H200	健康と保健科学	講義	2	1	鍼灸・理学・情報	鮎澤聡 加藤一夫 殿山希 佐々木健 志村まゆら 石崎直人 近藤宏 福島正也 薄葉真理子 酒井俊 井口正樹 三浦美佐 佐久間亨 (新任教員)	病院や施術所における臨床経験のある教員がその経験を活かして指導することで、学生は幅広い視点から健康について深く学ぶことができる。
3H100	英語1	演習	1	1	鍼灸	小林 ゆきの	実務翻訳経験のある教員がその経験を活かして指導することで、学生は、英語と日本語の違い、適切な英語表現、日本語訳等を学ぶことができる。
3H101	英語1	演習	1	1	理学	小林 ゆきの	実務翻訳経験のある教員がその経験を活かして指導することで、学生は、英語と日本語の違い、適切な英語表現、日本語訳等を学ぶことができる。
3H102	英語1	演習	1	1	情報	小林 ゆきの	実務翻訳経験のある教員がその経験を活かして指導することで、学生は、英語と日本語の違い、適切な英語表現、日本語訳等を学ぶことができる。
3H110	英語2	演習	1	1	鍼灸	小林 ゆきの	実務翻訳経験のある教員がその経験を活かして指導することで、学生は、英語と日本語の違い、適切な英語表現、日本語訳等を学ぶことができる。
3H111	英語2	演習	1	1	理学	小林 ゆきの	実務翻訳経験のある教員がその経験を活かして指導することで、学生は、英語と日本語の違い、適切な英語表現、日本語訳等を学ぶことができる。
3H112	英語2	演習	1	1	情報	小林 ゆきの	実務翻訳経験のある教員がその経験を活かして指導することで、学生は、英語と日本語の違い、適切な英語表現、日本語訳等を学ぶことができる。
3H130	英語4	演習	1	2	鍼灸・理学	小林 ゆきの	実務翻訳経験のある教員がその経験を活かして指導することで、学生は、英語と日本語の違い、適切な英語表現、日本語訳等を学ぶことができる。
3H200	オーラルコミュニケーション1	演習	1	1	鍼灸	非)Catherine Vivar Oda	実務翻訳の経験のある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は、よりの確で実践的な英語表現について学ぶことができる。
3H201	オーラルコミュニケーション1	演習	1	1	理学	非)Catherine Vivar Oda	実務翻訳の経験のある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は、よりの確で実践的な英語表現について学ぶことができる。
3H202	オーラルコミュニケーション1	演習	1	1	情報	非)Catherine Vivar Oda	実務翻訳の経験のある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は、よりの確で実践的な英語表現について学ぶことができる。

科目番号	科目名	授業の方法	単位数	履修年次	対象学科・専攻	担当教員	実務経験のある教員等による授業科目
3H210	オーラルコミュニケーション2	演習	1	1	鍼灸	非)Catherine Vivar Oda	実務翻訳の経験のある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は、よりの確で実践的な英語表現について学ぶことができる。
3H211	オーラルコミュニケーション2	演習	1	1	理学	非)Catherine Vivar Oda	実務翻訳の経験のある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は、よりの確で実践的な英語表現について学ぶことができる。
3H212	オーラルコミュニケーション2	演習	1	1	情報	非)Catherine Vivar Oda	実務翻訳の経験のある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は、よりの確で実践的な英語表現について学ぶことができる。
3H220	オーラルコミュニケーション3	演習	1	2	鍼灸・理学・情報	非)Catherine Vivar Oda	実務翻訳経験のある教員がその経験を活かして指導することで、学生は、よりの確で実践的な英語表現について学ぶことができ
3H230	オーラルコミュニケーション4	演習	1	2	鍼灸・理学・情報	非)Catherine Vivar Oda	実務翻訳経験のある教員がその経験を活かして指導することで、学生は、よりの確で実践的な英語表現について学ぶことができ
3H400	文章技法1	演習	1	1	鍼灸	飯塚潤一	企業で、マニュアルなどビジネス文書を執筆・制作した経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は実践的な文書作成について学ぶことができる。
3H401	文章技法1	演習	1	1	理学	飯塚潤一	企業で、マニュアルなどビジネス文書を執筆・制作した経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は実践的な文書作成について学ぶことができる。
3H402	文章技法1	演習	1	1	情報	飯塚潤一	企業で、マニュアルなどビジネス文書を執筆・制作した経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は実践的な文書作成について学ぶことができる。
3H410	文章技法2	演習	1	1	鍼灸	飯塚潤一	企業で、マニュアルなどビジネス文書を執筆・制作した経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は実践的な文書作成について学ぶことができる。
3H411	文章技法2	演習	1	1	理学	飯塚潤一	企業で、マニュアルなどビジネス文書を執筆・制作した経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は実践的な文書作成について学ぶことができる。
3H412	文章技法2	演習	1	1	情報	飯塚潤一	企業で、マニュアルなどビジネス文書を執筆・制作した経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は実践的な文書作成について学ぶことができる。
4H110	視覚障害者社会参加論	講義/演習	2	1	鍼灸・理学・情報	竹下浩	メガバンクにおける企業向け海外進出コンサルティング・教育産業におけるデジタル事業開発プロデュースの経験を活かして指導。ゼミ形式でアウトプット(言葉と文章)の反復訓練を行うことで、企業等で活躍できる技術的・対人的・概念的スキルを習得できる。
4H120	視覚障害情報保障論	講義	2	1	鍼灸・理学・情報	飯塚潤一	企業で支援機器開発・ロービジョンケアの経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は主な眼疾患とその支援方法について学ぶことができる。
6H320	人間発達学	講義	2	2	鍼灸・理学	鮎澤聡 中村直子	医師や理学療法士である教員がその経験を活かして指導することで、学生は人間発達に関して理論のみならず臨床的側面からも学ぶことができる。
6H330	基礎運動学1	講義	2	2	理学	佐久間亨	理学療法の臨床の経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は運動学と理学療法学の関連について学ぶことができる。
6H340	基礎運動学2	講義	2	2	理学	佐久間亨 井口正樹 杉田洋介	理学療法の臨床の経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は運動学と理学療法学の関連について学ぶことができる。
6H350	基礎運動学実習	実習	1	2	理学	佐久間亨 井口正樹 杉田洋介	理学療法の臨床の経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は運動学と理学療法学の関連について学ぶことができる。

科目番号	科目名	授業の方法	単位数	履修年次	対象学科・専攻	担当教員	実務経験のある教員等による授業科目
6H360	疼痛学	講義	1	3	理学	佐久間亨 中村直子 松井康	理学療法士の臨床の経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は様々な疾患の疼痛について学ぶことができる。
6H450	実用英語1	演習	1	3	情報	小林 ゆきの	実務翻訳経験のある教員がその経験を活かして指導することで、学生は、英語と日本語の違い、適切な英語表現、日本語訳等を学ぶことができる。
6H460	実用英語2	演習	1	3	情報	小林 ゆきの	実務翻訳経験のある教員がその経験を活かして指導することで、学生は、英語と日本語の違い、適切な英語表現、日本語訳等を学ぶことができる。
7F110	臨床医学総論	講義	2	3	鍼灸・理学	鮎澤聡	医師であり病院において臨床に携わっていた教員がその経験を活かして指導することで、学生は臨床医学について深く学ぶことができる。
7F120	臨床医学特論	講義	2	3	鍼灸・理学	鮎澤聡 白岩伸子 酒井俊 他	医師として臨床経験のある教員がその経験を活かして指導することで、学生は幅広い視点から臨床医学について学ぶことができる。
7F140	内科学1	講義	1	2	鍼灸・理学	平山暁	臨床医学の経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は臨床について学ぶことができる。
7F150	内科学2	講義	2	3	鍼灸・理学	平山暁	臨床医学の経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は臨床について学ぶことができる。
7F170	神経内科学	講義	2	2	鍼灸・理学	白岩伸子 鮎澤聡	臨床神経学の経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は神経内科学について学ぶことができる。
7F210	小児科学	講義	2	2	鍼灸・理学	鮎澤聡 酒井俊	臨床に携わっていた教員がその経験を活かして指導することで、学生は臨床医学について深く学ぶことができる。
7F260	運動学概論	講義	1	3	鍼灸	中村直子	理学療法士として実務経験のある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は運動学の基礎を学ぶことができる。
7F280	スポーツ医学	講義	1	3	鍼灸・理学	香田泰子 松井康	病院における臨床経験のある教員がその経験を活かして指導することで、学生は幅広い視点から臨床医学について深く学ぶことができる。
7F310	画像診断学	講義	1	4	理学	非)吉田次男	病院における臨床経験のある教員がその経験を活かして指導することで、学生は幅広い視点から臨床医学について深く学ぶことができる。
7F330	臨床運動学	講義	1	3	理学	佐久間亨 杉田洋介	理学療法士の臨床の経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は運動学と理学療法学の関連について学ぶことができる。
9F140	鍼灸手技社会学B	講義	2	4	鍼灸	嶋村幸仁	企業コンサルタント(中小企業診断士)の経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は実際の起業事例について学ぶことができる。
9F160	東洋医学概論2	講義	2	2	鍼灸	石崎直人	鍼灸臨床の現場において、臨床経験がある教員が経験を活かした講義をすることで実践的な東洋医学を学ぶことができる。
9F180	経絡経穴学1	講義	2	2	鍼灸	笹岡知子	鍼灸臨床の経験豊富な教員が、その経験を活かして指導することで、学生は鍼灸の基本手技について学ぶことができる。
9F270	鍼灸基礎実習1	実習	1	2	鍼灸	石崎直人	鍼灸臨床の経験豊富な教員が、その経験を活かして指導することで、学生は鍼灸の基本手技について学ぶことができる。
9F280	鍼灸基礎実習2	実習	1	2	鍼灸	笹岡知子	鍼灸臨床の経験豊富な教員が、その経験を活かして指導することで、学生は鍼灸の基本手技について学ぶことができる。
9F290	あん摩基礎実習	実習	1	2	鍼灸	近藤宏	あん摩マッサージ指圧の臨床の経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は臨床に基づいたあん摩実技の基礎について学ぶことができる。
9F310	鍼灸手技応用実習1	実習	1	3	鍼灸	近藤宏 福島正也 非常勤講師	これまで鍼灸マッサージの臨床の経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は鍼灸マッサージの臨床の実際について学ぶことができる。

科目番号	科目名	授業の方法	単位数	履修年次	対象学科・専攻	担当教員	実務経験のある教員等による授業科目
9F330	臨床前実習	実習	1	3	鍼灸	笹岡知子	各専門分野の経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は専門分野の知識について学ぶことができる。
9F340	臨床実習1	実習	4	3	鍼灸	殿山希 石崎直人 佐々木健 近藤宏 福島正也 笹岡知子 櫻庭陽 成島朋美 鮎澤聡 酒井俊 平山暁 白岩伸子	医学、鍼、灸、あん摩マッサージ指圧の経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は現代医学と伝統医学の実際について学ぶことができる。

科目番号	科目名	授業の方法	単位数	履修年次	対象学科・専攻	担当教員	実務経験のある教員等による授業科目
9F350	臨床実習2	実習	4	4	鍼灸	殿山希 石崎直人 佐々木健 近藤宏 福島正也 笹岡知子 加藤一夫 櫻庭陽 成島朋美 鮎澤聡 酒井俊 平山暁 白岩伸子 他	医学, はり, きゅう, あん摩マッサージ指圧の経験がある教員が, その経験を活かして指導することで, 学生は現代医学と伝統医学の実際について学ぶことができる。
9F360	臨床実習3	実習	4	4	鍼灸	殿山希 石崎直人 佐々木健 近藤宏 福島正也 笹岡知子 櫻庭陽 成島朋美 他	鍼灸手技療法の臨床経験が豊富な教員が指導することで, 学生は臨床に関わる実践的かつ高度な知識・技術を学ぶことができる。
9F380	総合演習1	演習	2	3	鍼灸	加藤一夫 鮎澤聡 石崎直人 殿山希 新任教員 白岩伸子 笹岡知子 近藤宏 福島正也 非常勤講師	各専門分野の経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は専門分野の知識について学ぶことができる。
9F390	総合演習2	演習	2	4	鍼灸	加藤一夫 鮎澤 聡 石崎直人 殿山希 志村まゆら 白岩伸子 笹岡知子 近藤宏 福島正也 他	各専門分野の経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は専門分野の知識について学ぶことができる。

科目番号	科目名	授業の方法	単位数	履修年次	対象学科・専攻	担当教員	実務経験のある教員等による授業科目
9F400	総合演習3	演習	2	4	鍼灸	加藤一夫 鮎澤 聡 石崎直人 殿山希 志村まゆら 白岩伸子 笹岡知子 近藤宏 福島正也 他	各専門分野の経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は専門分野の知識について学ぶことができる。
9F410	総括講義1	講義/演習	4	4	鍼灸	加藤一夫 鮎澤 聡 石崎直人 殿山希 志村まゆら 白岩伸子 笹岡知子 近藤宏 福島正也 他	各専門分野の経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は専門分野の知識について学ぶことができる。

科目番号	科目名	授業の方法	単位数	履修年次	対象学科・専攻	担当教員	実務経験のある教員等による授業科目
9F420	総括講義2	講義/演習	4	4	鍼灸	加藤一夫 鮎澤 聡 石崎直人 殿山希 志村まゆら 白岩伸子 笹岡知子 近藤宏 福島正也 他	各専門分野の経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は専門分野の知識について学ぶことができる
9F470	運動療法実習	実習	1	3	鍼灸	近藤宏 非)藤井亮輔 井口正樹 三浦美佐 中村直子 松井康	臨床現場で運動療法指導の経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は運動療法の実際について学ぶことができる。
9F480	ゼミナール1	演習	1	3	鍼灸	殿山希 加藤一夫 鮎沢聡 石崎直人 志村まゆら 佐々木健 白岩伸子 近藤宏 福島正也 笹岡知子	医学(基礎、臨床)、鍼灸マッサージ、健康科学等の各分野に関する研究の経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は、その専門分野の知識や技術等を習得することができる。
9F490	ゼミナール2	演習	1	3	鍼灸	殿山希 加藤一夫 鮎沢聡 石崎直人 志村まゆら 佐々木健 白岩伸子 近藤宏 福島正也 笹岡知子	医学(基礎、臨床)、鍼灸マッサージ、健康科学等の各分野に関する研究の経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は、その専門分野の知識や技術等を習得することができる。
9F500	ゼミナール3	演習	1	4	鍼灸	殿山希 加藤一夫 鮎沢聡 石崎直人 志村まゆら 佐々木健 白岩伸子 近藤宏 福島正也 笹岡知子	医学(基礎、臨床)、鍼灸マッサージ、健康科学等の各分野に関する研究の経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は、その専門分野の知識や技術等を習得することができる。

科目番号	科目名	授業の方法	単位数	履修年次	対象学科・専攻	担当教員	実務経験のある教員等による授業科目
9F510	研究演習(プレゼンテーション)	演習	1	4	鍼灸	殿山希 加藤一夫 鮎沢聡 石崎直人 志村まゆら 佐々木健 白岩伸子 近藤宏 福島正也 笹岡知子	医学(基礎、臨床)、鍼灸マッサージ、健康科学等の各分野に関する研究の経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は、その専門分野の知識や技術等を習得することができる。
9F520	保健科学特別研究	演習	2	4	鍼灸	ゼミナールの 指導担当教員	医学(基礎、臨床)、鍼灸マッサージ、健康科学等の各分野に関する研究の経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は、その専門分野の知識や技術等を習得することができる。
9F560	学外施設実習	実習	2	3	鍼灸	近藤宏 佐々木健 鍼灸系教員	鍼灸マッサージ臨床の経験がある教員がその経験を活かして事前指導を行うことによって、学生は、学外施設で見学実習やインターンシップを行う際に、具体的な臨床の実際を学ぶ際に役立つ。
9D100	理学療法入門	講義	2	2	理学	薄葉真理子	理学療法の臨床経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は理学療法について学ぶことができる。
9D110	理学療法評価法1	講義	2	2	理学	三浦美佐 松井康	理学療法の臨床の経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は理学療法評価法について学ぶことができる。
9D120	理学療法評価法1 実習	実習	1	2	理学	松井康	理学療法の臨床の経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は理学療法評価法について学ぶことができる。
9D130	理学療法評価法2	講義	2	3	理学	薄葉真理子 松井康	理学療法の臨床の経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は理学療法評価法について学ぶことができる。
9D140	理学療法評価法2 実習	実習	1	3	理学	薄葉真理子 松井康	理学療法の臨床の経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は理学療法評価法について学ぶことができる。
9D150	運動療法基礎	講義	2	2	理学	井口正樹	臨床経験のある理学療法士が、その経験を活かして指導することで、学生は運動療法の基礎について学ぶことができる。
9D160	運動療法基礎実習	講義/実習	1	2	理学	井口正樹	臨床経験のある理学療法士が、その経験を活かして指導することで、学生は運動療法の実際について学ぶことができる。
9D180	物理療法実習	実習	1	3	理学	薄葉真理子 松井康	理学療法の臨床で物理療法の経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は物理療法について学ぶことができる。
9D190	日常生活活動	講義	2	3	理学	中村直子	理学療法士として実務経験のある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は日常生活活動の概念や代表的な疾患の日常生活活動について学ぶことができる。
9D200	日常生活活動実習	実習	1	3	理学	中村直子	理学療法士として実務経験のある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は代表的な疾患の患者の日常生活活動について学ぶことができる。
9D215	義肢装具学	講義	2	3	理学	佐久間亨 非)出井祐司 非)本間優一 非)久保匡史	理学療法の臨床の経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生はリハビリテーションにおける義肢装具の役割について学ぶことができる。
9D230	体表解剖学及び触診法	演習	1	2	理学	中村直子	理学療法士として実務経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は表層から触ることができる筋・骨・神経・血管について学ぶことができる。
9D240	整形外科疾患理学療法学	講義	2	3	理学	佐久間亨 松井康	理学療法の臨床の経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は様々な疾患の疼痛について学ぶことができる。
9D255	整形外科疾患理学療法学実習	実習	1	3	理学	佐久間亨 松井康	理学療法の臨床の経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は様々な疾患の疼痛について学ぶことができる。

科目番号	科目名	授業の方法	単位数	履修年次	対象学科・専攻	担当教員	実務経験のある教員等による授業科目
9D260	神経筋疾患理学療法学	講義	2	3	理学	井口正樹	臨床経験のある理学療法士が、その経験を活かして指導することで、学生は神経筋疾患理学療法について学ぶことができる。
9D275	神経筋疾患理学療法学実習	実習	1	3	理学	井口正樹	臨床経験のある理学療法士が、その経験を活かして指導することで、学生は神経筋疾患に対する理学療法の実践について学ぶことができる。
9D285	小児疾患理学療法学	講義/演習	2	3	理学	薄葉真理子 中村直子	理学療法士として実務経験のある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は小児疾患の理学療法について学ぶことができる。
9D315	内部障害理学療法学実習	実習	1	3	理学	三浦美佐	医師・理学療法士として実務経験のある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は理学療法士について、専攻の学生として必要な知識や準備、卒後の進路などを学ぶことができる。
9D325	徒手の理学療法学	講義/演習	2	4	理学	井口正樹 中村直子 松井康 杉田洋介 非)来間弘展 非)勝浪省三 非)橋田薫	臨床経験のある理学療法士が、その経験を活かして指導することで、学生は徒手の理学療法について学ぶことができる。
9D340	高齢者理学療法学	講義/実習	1	3	理学	三浦美佐	専門理学療法士(内部障害)として病院や施設において実務経験のある教員が、その経験を活かして実技指導することで、必要な知識や準備、卒後の進路などを学ぶことができる。
9D360	障害者生活環境論1	講義/実習	1	3	理学	三浦美佐	専門理学療法士(内部障害)および介護支援専門員として、実務経験のある教員が、その経験を活かして実技指導することで、必要な知識や準備、卒後の進路などを学ぶことができる。
9D370	障害者生活環境論2	講義/実習	1	4	理学	三浦美佐	専門理学療法士および介護支援専門員として実務経験のある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は理学療法士について、必要な知識や準備などを学ぶことができる。
9D380	地域理学療法学	講義/実習	2	3	理学	三浦美佐	専門理学療法士および介護支援専門員として実務経験のある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は理学療法士について、専攻の学生として必要な知識や準備、卒後の進路などを学ぶことができる。
9D400	理学療法研究法	演習	1	4	理学	理学各教員	実務経験のある教員等による授業科目:医師・理学療法士として実務経験のある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は幅広い視点から研究法について深く学ぶことができる。
9D410	接患・接遇法	講義	1	2	理学	非)渡辺満枝	接遇法の講師として全国の企業・病院等で指導経験がある講師が、その経験を活かして指導することで、学生は理学療法士として必要な接遇法やマナーについて学ぶことができる。
9D420	総合理学療法演習1	演習	1	2	理学	2年次担任 松井康	理学療法の臨床の経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は理学療法士国家試験について深く学ぶことができる。
9D430	総合理学療法演習2	演習	1	3	理学	3年次担任 松井康	理学療法の臨床の経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は理学療法士国家試験について深く学ぶことができる。
9D440	総合理学療法演習3	演習	1	4	理学	4年次担任 松井康	理学療法の臨床の経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は理学療法士国家試験について深く学ぶことができる。
9D450	医学英語	講義/演習	1	2☒は☒	理学	井口正樹	理学療法士としての臨床経験と留学経験のある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は医学英語について学ぶこと
9D460	臨床実習1	実習	1	2	理学	薄葉真理子 三浦美佐 中村直子 他	臨床経験のある理学療法士が、その経験を活かして指導することで、学生は臨床の実践について学ぶことができる。

科目番号	科目名	授業の方法	単位数	履修年次	対象学科・専攻	担当教員	実務経験のある教員等による授業科目
9D465	臨床実習2 (令和2年度以降入学者)	実習	1	2	理学	薄葉眞理子 三浦美佐 中村直子 他	臨床経験のある理学療法士が、その経験を活かして指導することで、学生は臨床の実際について学ぶことができる。
9D470	臨床実習2 (平成31年度以前入学者)	実習	3	3	理学	薄葉眞理子 三浦美佐 中村直子 他	臨床経験のある理学療法士が、その経験を活かして指導することで、学生は臨床の実際について学ぶことができる。
9D480	臨床実習3	実習	8	4	理学	薄葉眞理子 三浦美佐 中村直子 他	臨床経験のある理学療法士が、その経験を活かして指導することで、学生は臨床の実際について学ぶことができる。
9D490	臨床実習4	実習	8	4	理学	薄葉眞理子 三浦美佐 中村直子 他	臨床経験のある理学療法士が、その経験を活かして指導することで、学生は臨床の実際について学ぶことができる。
9H130	情報アクセシビリティ	講義	2	1	情報	宮城愛美	テクニカルライティングの実務経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生はユーザの視点を踏まえた支援技術のあり方について学ぶことができる。
9H140	情報アクセシビリティ演習	演習	1	1	情報	宮城愛美	テクニカルライティングの実務経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生はユーザの視点を踏まえた支援技術のあり方について学ぶことができる。
9H180	経営学総論	講義	2	1	情報	嶋村幸仁	企業コンサルタント(中小企業診断士)の経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は実際の企業での経営について学ぶことができる。
9H360	オフィス情報処理1	講義	2	2	情報	飯塚潤一	IT企業で実務経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生はIT業界に必要な知識を、国家資格試験対策とからめて学ぶことができる。
9H370	オフィス情報処理演習1	演習	1	2	情報	飯塚潤一	IT企業で実務経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生はインターンシップや就職活動などで使える実践的なさまざまなビジネス文書の書き方や、知的財産権などについて学ぶことができる。
9H380	オフィス情報処理2	講義	2	2	情報	宮城愛美	テクニカルライティングの実務経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生はビジネスにおける論理的な思考と文書作成について学ぶことができる。
9H390	オフィス情報処理演習2	演習	1	2	情報	宮城愛美	テクニカルライティングの実務経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生はビジネスにおける論理的な思考と文書作成について学ぶことができる。
9H480	キャリア開発	実習	1	2	情報	岡本健 大西淳児 坂尻正次 嶋村幸仁 関田巖 巽久行 河原正治 小林真 福永克己 堀江則之 鶴見昌代	企業コンサルタント(中小企業診断士)の経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は実際の企業におけるキャリア開発について学ぶことができる。

科目番号	科目名	授業の方法	単位数	履修年次	対象学科・専攻	担当教員	実務経験のある教員等による授業科目
9H580	キャリアデザイン	実習	1	3	情報	岡本健 大西淳児 坂尻正次 嶋村幸仁 関田巖 巽久行 河原正治 小林真 福永克己 堀江則之 鶴見昌代	企業コンサルタント(中小企業診断士)の経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は実際の企業におけるキャリアデザインについて学ぶことができる。
9H640	ヒューマンインタフェース2	講義	2	3	情報	宮城愛美	テクニカルライティングの実務経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生はユーザインタフェースおよびユーザビリティについて実践的に学ぶことができる。
9H650	ビジネスゲーム	講義	2	3	情報	嶋村幸仁 堀江則之 鶴見昌代 非)門脇俊人	企業コンサルタント(中小企業診断士)の経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は実際の企業におけるビジネス方法について学ぶことができる。
9H740	経営戦略論1	講義	2	3,4	情報	嶋村幸仁	企業コンサルタント(中小企業診断士)の経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は実際の企業での経営戦略について学ぶことができる。
9H750	経営戦略論2	講義	2	3,4	情報	嶋村幸仁	企業コンサルタント(中小企業診断士)の経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は実際の企業での経営戦略について学ぶことができる。
9H920	マーケティング論1	講義	2	4	情報	嶋村幸仁	企業コンサルタント(中小企業診断士)の経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は実際の企業のマーケティングについて学ぶことができる。
9H930	マーケティング論2	講義	2	4	情報	嶋村幸仁	企業コンサルタント(中小企業診断士)の経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は実際の企業のマーケティングについて学ぶことができる。