

授業科目名	教育心理学(Educational Psychology)		
科目番号	92200(産業技術学部)	授業形態	講義
単位数	2単位	履修年次	1年次
教員の免許状取得のための必修・選択	必修	受講対象	産業技術学部
担当教員(研究室)	長南 浩人 (障害者高等教育研究支援センター:天久保:メディアセンター401)		
免許法施行規則に定める科目区分等	教職に関する科目(教育の基礎理論に関する科目)		
	幼児・児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程(障害のある幼児・児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程を含む。)		
授業の到達目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校教育に関係する様々な心理現象のメカニズムを教育心理学的観点から多面的に考察できる。</li> <li>・基本的な教育心理実験・心理測定法・心理テストについて原理・手法・結果の関係を理解する。</li> <li>・学習障害や発達障害、情緒障害などの心理メカニズムを知り、学習支援の適切な対応ができる。</li> <li>・学習と情動の基礎としての脳内情報処理の基礎過程を理解する。</li> <li>・生徒の教育評価ができる。</li> </ul>		
授業概要	学校教育に関係する教育心理学の諸領域を総合的に学ぶ。教室における教育心理学的諸問題に対応できるように生徒の心理状態の特質および学習や障害に関わる心理メカニズムについて学ぶ。		
授業計画	第1回:教育心理学とは何か。 第2回:心理学諸理論からの学習へのアプローチ(行動論・認知論・情報処理論) 第3回:記憶の基礎理論 第4回:記憶と学習 第5回:思考の理論 第6回:思考の発達 第7回:発達:乳幼児期から児童期 第8回:発達:青年期から老年期 第9回:動機づけと学習 第10回:知能の基礎理論 第11回:知能テストの理論と実際 第12回:学力の測定と評価・テスト作成理論 第13回:知的障害、学習障害、情緒障害 第14回:パーソナリティの測定と評価 第15回:教育統計 期末試験		
テキスト	西村純一・井森澄江編「教育心理学エッセンシャルズ」(ナカニシヤ出版、2006)		
参考書・参考資料等	大村彰道「教育心理学1 発達と学習指導の心理学」(東京大学出版会、1996) 大村彰道「教育心理学2 発達と臨床援助の心理学」(東京大学出版会、1998)		
成績評価方法	期末試験(60%)、レポート(20%)、授業への積極的な取り組み(20%)。		